

97.

SOLUCIONES QUIMICAS PARA DETENER LA ACTIVIDAD CARIOGENICA EN PIEZAS DENTARIAS.

Pollicina L, Lazo S, Lazo G. FOUNLP.

La caries dental es una de las enfermedades mas prevalentes en odontología. Es por esta razón que desde tiempos remotos se han realizado estudios para poder implementar técnicas con diferentes agentes químicos o soluciones que puedan detener el avance de la infección reduciendo el proceso de desmineralización y proteólisis de los tejidos duros.

Las primeras soluciones químicas utilizadas fueron el nitrato de plata, mas tarde fluoruro diamínico de plata al 38%, en forma tópica que disminuya el riesgo de exposición pulpar en caries profundas. En los últimos años se ha trabajado con ácido hexafluorosilícico al 12% y hexafluoruro de silicio aminado con efecto caricida en ambos. Estas soluciones se utilizan como técnicas no invasivas para caries. Objetivos:- Estudiar la acción que producen sobre los tejidos dichas soluciones. -Evaluar la reacción histológica de estos tejidos frente a las mismas. -Elegir la solución más eficaz para detener el avance de las lesiones cariosas.

Materiales y métodos: la metodología empleada en este trabajo es de revisión bibliográfica para profundizar los conocimientos ya que nos encontramos en la primera etapa de esta investigación.

Resultados: debido a que se está realizando la búsqueda bibliográfica sobre el tema aún no hay resultados; los mismos se presentarán en próxima etapa. Conclusiones: las mismas se obtendrán en segunda etapa.

98.

ENSEÑANZA DEL AUTOEXAMEN BUCAL PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DEL CÁNCER ORAL.

Salvatori M, Dorati P, Bruno M, Mayocchi K, Micinquevich S, Baudo J. FOUNLP.

Está documentado en la bibliografía internacional el aumento de la incidencia y prevalencia del cáncer oral. Mundialmente es reconocida que la estrategia válida para abatir en forma significativa la incidencia de cáncer, es el diseño de acciones educativas y de diagnóstico precoz. Objetivo: Crear espacios de información y reflexión para la detección temprana del cáncer bucal que promuevan conductas y comportamientos para reducir el riesgo. Material y Método: Este proyecto educativo tiene como beneficiarios a los pacientes que concurren diariamente a una de las salas sanitarias de la Asociación de Odontólogos Solidarios, a través de encuestas, entrevistas, talleres y distribución de folletos que contengan los pasos sistematizados del autoexamen oral. Se trabajará con la modalidad de taller, porque permite crear y poner en práctica estrategias innovadoras y participativas. Se fomentará el desarrollo de habilidades para el crecimiento personal, la solidaridad, el compromiso con la comunidad y la participación social. Se estimulará el diálogo como medio fundamental del aprendizaje, la reflexión y la acción sobre la realidad. Resultados esperados: Detección temprana de lesiones sospechosas y disminución de factores de riesgo. Los indicadores de progreso y logro serán el grado de participación, porcentaje de consultas, adquisición de habilidades por parte de los pacientes y cambio de actitudes.